



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ

6B07312–Земельные ресурсы, 7M07311 –Управление земельными ресурсами,  
6B07311–Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6B08511 – Механизация  
производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6B06120–  
Программная инженерия, 7M07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в  
промышленности  
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.Х.ДУЛАТИ

в период с 28 по 30 ноября 2019 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ  
6В07312–Земельные ресурсы, 7М07311 –Управление земельными ресурсами,  
6В07311–Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация  
производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120– Программная  
инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в  
промышленности  
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
М.Х.ДУЛАТИ**

**в период с 28 по 30 ноября 2019 г.**

**г. Тараз, 2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	12
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	15
<i>6.1 Стандарт «Управление образовательной программой».....</i>	<i>15</i>
<i>6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность».....</i>	<i>17</i>
<i>6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....</i>	<i>19</i>
<i>6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....</i>	<i>22</i>
<i>6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....</i>	<i>24</i>
<i>6.6 Стандарт «Обучающиеся» .....</i>	<i>27</i>
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....</i>	<i>29</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....</i>	<i>32</i>
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....</i>	<i>35</i>
<i>6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....</i>	<i>38</i>
(IX) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	40
(X) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	41
(XI) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	44
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП 6В07312 Земельные ресурсы, 6В07311 Земельный кадастр и оценка недвижимости, 7М07311 Управление земельными ресурсами, 6В06120 Программная инженерия .....	45
Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП 6В08511 Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 7М07514 Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности (2 года) .....	52

## **(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АК	Академический календарь
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ТарГУ	Таразский государственный университет
РГКП	Республиканское государственное казенное предприятие
ОП	Образовательная программа
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
ПСМИК	Производство строительных материалов, изделий и конструкций
ТПП	Технология продовольственных продуктов
БЖ	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
БЖвТ	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
ПБКМ	Производство бетонных и керамических изделий
ССМ	Современные строительные материалы
НКАОКО	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
ППС	Профессорско-преподавательский состав
СиПМ	Строительство и производство материалов
ТПППиБ	Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология
БД	Базовые дисциплины
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ЕПВО	Европейское пространство высшего образования
ИБК	Информационно-библиотечный комплекс
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИТ	Информационные технологии
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОП	Модульная образовательная программа
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
РМЭБ	Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК	Рубежный контроль
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
ТУП	Типовой учебный план
УМО	Учебно-методический отдел
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	Учебно-методический совет
ECTS	European Credit Transfer System
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 110-19-ОД от 22.10.2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 по 30 ноября 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07312 – Земельные ресурсы, 7M07311 – Управление земельными ресурсами, 6B07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6B08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6B06120 – Программная инженерия, 7M07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**1. Председатель комиссии** – Турткараева Гульнара Баяновна, к.пед.н., доцент, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);

**2. Зарубежный эксперт** – Ignacio Menéndez Pidal de Navascués, Professor, Doctor in Civil Engineering, Polytechnic University of Madrid (Madrid, Spain);

**3. Зарубежный эксперт** – Livia Nistor-Lopatenco, Ph.Dr. in Engineering, Dean of the Faculty Constructions, Geodesy and Cadastre, Technical University of Moldova (г. Кишинев, Республика Молдова);

**4. Эксперт** – Исмаилова Гузаль Амитовна, доктор PhD, асс. проф., Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

**5. Эксперт** – Калымова Кульзия Акрашевна, м.т.н., Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);

**6. Эксперт** – Шайкенова Кымбат Хамитовна, к.с.-х.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);

**7. Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

**8. Эксперт** – Идришева Жанат Кабылбековна, кандидат технических наук, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

**9. Эксперт** – Мурсалимова Эльмира Аскарровна, к.б.н., доцент, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);

**10. Эксперт** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.тех.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);

**11. Эксперт** – Булашев Бердибек Кабкенович, к.с.х.н., доцент, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);

**12. Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., ассоциированный профессор, Университет Нархоз (г. Алматы);

**13. Эксперт** – Сарсенова Лаззат Кадиргалиевна, к.б.н., Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

**14. Эксперт** – Копишев Эльдар Ертаевич, к.х.н., и.о. доцента, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);

**15. Работодатель** – Акчалова Айгуль Сагимбековна, руководитель ИП «Акчалова», Ресторана «Маракеш», «Пиала», «Монтерей» (г. Тараз);

**16. Работодатель** – Укасова Аида Халиловна, руководитель ИП «Рахимов» (г. Тараз);

**17. Студент** – Битенова Аяна Бақытқызы, студент 2 курса ОП «5В080110-Защита и карантин растений», Таразский инновационно-гуманитарный университет (г. Тараз);

**18. Студент** – Адилбек Кудайберген Назымбекұлы, студент 4 курса ОП 5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение, Таразский инновационно-гуманитарный университет (г. Тараз)

**19. Студент** – Құдайбергенова Жәмила Серікбайқызы, студент 4 курса ОП «5В011200-Химия», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз);

**20. Студент** – Умиралханов Азизхан Нажимханұлы, студент 4 курса ОП «5В010900 Математика», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз);

**21. Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Нур-Султан).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Таразский государственный университет имени Мухаммеда Хайдара Дулати (ТарГУ) был образован Постановлением Правительства Республики Казахстан №256 от 24.03.1998 г. путем реорганизации и слияния Джамбульского гидромелиоративно-строительного института, Джамбульского технологического института легкой и пищевой промышленности и Жамбылского университета. В качестве РГП МОН РК ТарГУ имени М.Х.Дулати был образован в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О реорганизации учреждений Министерства образования и науки Республики Казахстан» №1879 от 08.12.1999 г. В 2012 году постановлением Правительства РК №544 от 28.04.2012 г. РГКП «Таразский государственный университет имени Мухаммеда Хайдара Дулати» преобразовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Подготовка кадров в ТарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования №12020167 от 14.11.2012 г., и приложений к лицензии от 22.12.2017 г., приказа МОН РК № 237 от 23.05.2017 г.

В 2019 г. 192 образовательные программы включены в Реестр, из них 106 образовательных программ бакалавриата, 81 магистратуры и 5 докторантуры.

За последние 5 лет университетом для региона и страны подготовлено более 13000 специалистов. Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства (в 2017-2018 уч. году - 71,66%, по данным показателей занятости). В целом, за период с 2015-2018 г.г. в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

Контингент студентов дневной формы обучения на ноябрь 2019 г. составляет 6425 студента (из них на основе государственного образовательного гранта – 1489), заочной формы обучения – 5239, дистанционной форме обучения -1103, вечерней форме обучения – 388, 356 магистрант и 44 докторантов.

В настоящее время общее количество штатных преподавателей в университете 630 человек, из них 39 докторов наук, профессоров, 242 кандидатов наук, доцентов, 36 докторов PhD, 262 магистра. В университете работают 25 человек, входящие в состав НАН, отраслевых академий наук и профессиональных ассоциаций РК.

В состав университета входят 9 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматизации и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 43 кафедры, в том числе, военная кафедра.

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати располагает мощной современной материально-технической базой, в состав которой входят 56 объектов общей площадью – 161340,75 кв.м.

Учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы организуются и проходят в 14 учебно-лабораторных корпусах общей площадью 73924,4 кв.м. На факультетах функционируют 88 лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием и измерительными средствами. В учебно-научных целях используется уникальная научно-исследовательская лаборатория «Наноинженерные методы исследований», которая является одной из 15-ти лабораторий инженерного профиля, открытых в 2007-2008 учебном году в ведущих вузах Казахстана по инициативе Президента страны Н.А.Назарбаева и оснащена уникальным современным зарубежным оборудованием.

ТарГУ им.М.Х.Дулати обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типов. Общая площадь спортивных залов, площадок и аудиторий составляет 4564,15м<sup>2</sup>. В университете

имеются 7 крытых спортивных залов, оборудованных соответствующим спортивным оборудованием. В университете также имеется футбольное поле с травяным газоном и беговыми дорожками; поле для хоккея на траве с регуполовым покрытием; 2 открытые футбольные площадки; 2 баскетбольных и 2 волейбольных площадки; 4 теннисных корта и спортивно-оздоровительный лагерь. Площадь открытых спортивных комплексов составляет 22983 кв.м.

В настоящее время в университете функционируют три общежития общей площадью 18370,8 кв.м на 804 койко-мест. Для организации студенческого питания в университете функционирует молодежный центр досуга «Жастар әлемі» общей площадью 3069,9 кв.м. на 400 посадочных мест, а также кафе в главном корпусе на 60 посадочных мест, 2 буфета – столовые в технологическом корпусе на 80 посадочных мест, 2 буфета-столовые в Гидрокомплексе на 60 посадочных мест. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом и городской поликлиникой №3.

В 2014 г. ТарГУ признан «Лидером отрасли» (сертификат Национального бизнес-рейтинга РК), ректор признан «Лучшим руководителем года». В 2017 г. по результатам мирового рейтинга исследовательской группы «Webometrics Ranking of World Universities» ([www.webometrics.com](http://www.webometrics.com)) ТарГУ занимает 11104 место рейтинга среди 20 тыс. университетов мира, а среди 112 отечественных вузов – 21 место. С 2018 года университет участвует в рейтинге вузов самых «экологически чистых» университетов мира Greenmetric.

Университет является членом 5 международных, национальных и региональных профессиональных ассоциаций и объединений: Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС, от 12.10.2012 г.), Евразийская Ассоциация Университетов (от 15.04.2015 г.), Европейская Ассоциация Учреждений Высшего Образования (EURASHE) (от 01.07.2015 г.), Ассоциация Университетов Центральной Азии (от 15.03.2017 г.), Ассоциация Азиатских Университетов (от 25.06.2017 г.).

В период с 19 апреля по 3 мая 2019 г. ТарГУ прошел специализированную аккредитацию по 17 образовательным программам бакалавриата и 18 образовательным программам магистратуры. Решением Аккредитационного Совета НКАОКО от 08.06.2019 г. ТарГУ им. М.Х. Дулати были выданы свидетельства о специализированной аккредитации SA-A № 0166/1-8, сроком с 10 июня 2019 г. до 07 июня 2024 г.

10-15 ноября 2014 г. ТарГУ им. М.Х. Дулати прошел специализированную аккредитацию по 22 образовательным программам бакалавриата и 21 образовательным программам магистратуры. 6 декабря 2014 года Аккредитационным Советом НКАОКО принято положительное решение об аккредитации 43 образовательных программ ТарГУ сроком с 06.12.2014 г. – 05.12.2019 г. Выданные свидетельства об аккредитации SA №0035/1-6, SA №0038/1-4 свидетельствуют о статусе качества образования вуза.

В период с 13-16 апреля 2015 года 11 образовательных программ университета прошли специализированную аккредитацию. Решением Аккредитационного Совета НКАОКО были выданы свидетельства на трех языках (русский, казахский, английский) о прохождении специализированной аккредитации образовательных программ. Свидетельства об аккредитации: SA № 0057/1, SA № 0057/2 от 25.04.2015г., срок действия свидетельства: с 25.04.2015г. до 24.04.2020 г.

11 декабря 2015 года 4 образовательных программ университета прошли специализированную аккредитацию. Решением Аккредитационного Совета НКАОКО были выданы свидетельства на трех языках (русский, казахский, английский) о прохождении специализированной аккредитации образовательных программ. Свидетельства об аккредитации: SA № 0073/1, SA № 0073/2, срок действия свидетельства: 06.12.2014г. до 18.12.2019 г. В 2019 г. университет прошел ресертификационный аудит на соответствие требованиям стандарта ISO9001:2015, получил сертификаты международного образца Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» и организации IQNet.

В ноябре 2018 года ТарГУ им М.Х. Дулати успешно прошел международную

институциональную реаккредитацию в НУ «Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР)». Решением Аккредитационного Совета от 20.12.2018 г. ТарГУ им. М.Х.Дулати было выдано свидетельство №АА0123, подтверждающее статус аккредитованного вуза. Срок действия свидетельства с 20.12.2018г. до 19.12.2023 г.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования:

По старому классификатору:

- Государственная лицензия №12020167 от 14.12.2012, Приложение к лицензии №014 от 27.03.2017 г. на перечень лицензируемых видов работ и услуг, входящих в состав лицензируемого вида деятельности, высшее образование на ОП 5В090300-Землеустройство;

- Государственная лицензия №12020167 от 14.12.2012, Приложение к лицензии №014 от 27.03.2017 г. на перечень лицензируемых видов работ и услуг, входящих в состав лицензируемого вида деятельности, высшее образование на ОП 5В090700-Кадастр;

- Государственная лицензия №12020167 от 14.12.2012, Приложение к лицензии №014 от 27.03.2017 г. на перечень лицензируемых видов работ и услуг, входящих в состав лицензируемого вида деятельности, высшее образование на ОП 5В080600 – «Аграрная техника и технология»;

- Государственная лицензия №12020167 от 14.12.2012, Приложение к лицензии №014 от 27.03.2017 г. на перечень лицензируемых видов работ и услуг, входящих в состав лицензируемого вида деятельности, высшее образование на ОП 5В073200 – «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»;

- Государственная лицензия №12020167 от 14.12.2012, Приложение к лицензии №014 от 27.03.2017 г. на перечень лицензируемых видов работ и услуг, входящих в состав лицензируемого вида деятельности, высшее образование на ОП 5В070400–Вычислительная техника и прог. обеспечение;

- Приложение №001 от 14.12.2012 к Государственной лицензии №12020167 от 14.12.2012 – послевузовское образование: 6М090300-Землеустройство.

По новому классификатору:

- Приложение №34 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности - высшее образование– 6В07311-Земельный кадастр и оценка недвижимости;

- Приложение №34 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности - высшее образование– 6В07312– Земельные ресурсы;

- Приложение №34 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности - высшее образование –6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства;

- Приложение №34 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности - высшее образование–6В06120– Программная инженерия;

- Приложение №32 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности – послевузовское образование, 7М07311-Управление земельными ресурсами.

- Приложение №32 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности – послевузовское образование, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности

За последние 5 лет университетом подготовлено более 13000 специалистов. Уровень трудоустройства выпускников - в 2017-2018 уч. году - 71,66% (по данным показателей

занятости). В целом, за период с 2015-2018 г.г. в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

В настоящее время общее количество штатных преподавателей в университете – 630 человек, из них 41 доктор наук, профессор, 239 кандидатов наук, доцентов, 35 докторов PhD, 262 магистра. В университете работают 25 человек, входящие в состав НАН, отраслевых академий наук и профессиональных ассоциаций РК.

Общая площадь зданий, находящихся в собственности Университета, составляет 161340,75 кв.м. В структуру университета входит 9 факультетов (факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматике и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 43 кафедры, в том числе и военная кафедра.

В учебном процессе используются 118 интерактивных комплектов, 1824 современных компьютеров с доступом в Интернет. Библиотечные ресурсы университета составляют 1326567 экземпляров. Учебная и учебно-методическая литература – 61,4% экземпляров, научная литература – 12,7% экземпляров, художественная литература – 2,23% экземпляров; обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам.

Контингент студентов очной и дистанционной формы обучения аккредитуемых ОП на **01 ноября 2019 г.** составляет:

- 5B090300-Землеустройство – (2-4 курсы - 33 человека, из них на основе государственного образовательного гранта – 15 человек), 1 магистрант, дистанционной формы обучения – 27 обучающихся.

- 6B07312-Земельные ресурсы – (1 курс - 12, из них на основе государственного образовательного гранта – 10 человек), на базе высшего образования – 12 человек, на базе среднего образования – 15 человек.

- 5B090700-Кадастр - (2-4 курсы - 67 человека, из них на основе государственного образовательного гранта – 10 человек), дистанционной формы обучения – 27 обучающихся; на базе высшего образования – 2 человека, на базе среднего образования – 1 человек.

- 6B07311-Земельный кадастр и оценка недвижимости (1 курс - 26 человек, из них на основе государственного образовательного гранта – 21 человек).

- 6B08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства (1 курс – 5 человек, из них на основе государственного образовательного гранта – 2 человека).

- 6B06120– Программная инженерия - (1 курс-22 человека, на основе государственного образовательного гранта – 8 человек)

- 5B070400– Вычислительная техника и прог. Обеспечение-(2-4 курсы-68 человек, из них на основе государственного образовательного гранта – 13 человек, заочное отделение-38 человек).

#### ***Информация о кафедре «Землеустройство и кадастр»***

Кафедра осуществляет подготовку специалистов по следующим образовательным программам обучения бакалавриата и магистратуры: 6B07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6B07312 – Земельные ресурсы, 7M07311 – Управление земельными ресурсами. На кафедре ведутся обширные исследования в области пищевой промышленности и переработки сельскохозяйственного сырья, с целью создания новых импортозамещающих, ресурсосберегающих, безотходных технологий и высокоэффективных машин, агрегатов и поточных линий для развития малого и среднего бизнеса в отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры составляет штатных 15 преподавателей, из них один профессор, 5 кандидата наук и 9 магистров.

Остепененность ППС составляет 46%. Подготовка бакалавров осуществляется на государственном и русском языках. Срок обучения составляет 4 года. Сроки подготовки магистров: научная и педагогическая магистратура – 2 года, профильная магистратура — срок обучения 1 год.

#### ***Информация о кафедре «Машины и оборудование»***

Общее количество штатных преподавателей, ведущих занятия по ОП 6В08211- «Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства» составляет 17, из них 9 преподавателей (52%) имеют ученые степени и звания. Все преподаватели имеют базовое образование и ведут занятия на двух языках (русский и казахский).

За последние 3 года 14 преподаватели повысили квалификацию в качестве стажеров на ведущих предприятиях и организациях Жамбылской области, на компьютерных курсах и семинарах по инновационной технологии обучения.

Преподаватели кафедры д.т.н. профессор Мырзашев С.М. и к.т.н. доценты Ибылдаев М.Х., Шилибек К.К. и Бекмуратов М.М. являются обладателями звания «Лучший преподаватель Вуза».

Студенты принимают активное участие при выполнении научно-исследовательских работ. Студенческий научный кружок (СНК) «Механик» работает в составе кафедры «Машины и оборудование» и охватывает студентов образовательных программ «Технологические машины и оборудование», «Аграрная техника и технология» и «Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства».

#### ***Информация о кафедре «Информационные системы»***

Кафедра организована в 1973 году. Различные годы кафедра носила разные название. С 2013 года кафедра называется «Информационные системы», заведует к.т.н., доцент Боранкулова Г.С.

В настоящее время кафедра «Информационные системы» укомплектована современной вычислительной техникой, готовит специалистов бакалавриата по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение», бакалавриата и магистратуры по специальности «Информационные системы», имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и инженерно-вспомогательный персонал.

На кафедре функционирует лаборатория сетевых технологий с многопроцессорными сетевыми модульными маршрутизаторами и коммутаторами, обеспечивающих работу интрасети. Также имеется лаборатория с комплектом учебных стендов по дисциплинам: «Схемотехника», «Программирование устройств», «Архитектура вычислительных систем», «Системное программирование» и т.д.

#### ***Информация о кафедре «Стандартизация и метрология»***

Кафедра организована в 1998 году. Кафедрой заведует доктор PhD Кауымбаев Р.Т.

Кадровый потенциал кафедры в настоящее время состоит из одного профессора, 3 кандидатов наук и 3 доктора PhD, 7 магистров техники и технологии.

К.т.н., профессор Байтуреев А.М. является победителем республиканского конкурса «Лучший кандидат наук - 2019», включен в сборник «Лучший кандидат наук - 2019», награжден дипломом I степени, награжден медалью «Лучший кандидат наук - 2019».

Кафедра, кроме аккредитуемой образовательной программы 7М07514-Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности (магистратура), осуществляет подготовку специалистов по следующим образовательным программам обучения бакалавриата и магистратуры: 6В07511- Стандартизация и управления качеством в промышленности (бакалавр); 6В07512 - Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности (бакалавр) и 7М07511-Стандартизация и управления качеством в промышленности (магистратура).

*Контингент обучающихся по каждой ОП в разрезе форм и языков обучения:*

В настоящее время контингент обучающихся составляет:

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
7М07514 – «Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности»							
2014-2015	Магистратура	8	5	3	-	-	-
2015-2016	Магистратура	7	7		-		1
2016-2017	Магистратура	4	3		1		-
2017-2018	Магистратура	4	3		1		-
2018-2019	Магистратура	4	4		-		1
7М07514 – «Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности»							

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
6М090300 – «Землеустройство»							
2014-2015	Магистратура	8	3	4	1	-	-
2015-2016	Магистратура	5	3		2		1
2016-2017	Магистратура	5	4		1		-
2017-2018	Магистратура	6	5		1		1
2018-2019	Магистратура	4	4		-		1

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
5В090700- Кадастр							
2014-2015	Очная/заочная/дистан		0/0/0	0/0/0	1/2/0	9/38/0	0/0/0
2015-2016	Очная/заочная/дистан		0/0/0	0/0/0	2/2/0	28/15/0	0/0/0
2016-2017	Очная/заочная/дистан		0/0/0	1/0/0	3/1/0	35/16/2	0/0/0
2017-2018	Очная/заочная/дистан		0/0/0	2/0/0	6/1/0	37/12/0	0/0/0
2018-2019	Очная/заочная/дистан		0/0/0	5/0/0	6/1/0	37/15/0	6/2/0
6В07311-Земельный кадастр и оценка недвижимости							

\*

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
5В090300- Землеустройство							
2014-2015	Очная/заочная/дистан		0/0/0	3/0/0	10/4/0	38/23/0	0/1/0
2015-2016	Очная/заочная/дистан		0/0/0	3/0/0	3/4/0	40/26/0	1/0/0
2016-2017	Очная/заочная/дистан		0/0/0	2/0/0	4/7/0	35/40/0	2/0/0

	дистан						
2017-2018	Очная/заочная/ дистан		0/0/0	1/0/0	4/5/0	37/55/0	0/0/0
2018-2019	Очная/заочная/ дистан		0/0/0	29/0/0	7/6/0	91/51/0	12/6/0
6В07312- Земельные ресурсы							

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
5В070400- Вычислительная техника и программное обеспечение							
2014-2015	Очная/заочная/ дистан		6/0/0	25/0/0	16/4/0	63/21/0	14/0/0
2015-2016	Очная/заочная/ дистан		1/0/0	30/0/0	5/7/0	51/20/0	5/0/0
2016-2017	Очная/заочная/ дистан		0/0/0	22/0/0	10/9/0	47/29/0	1/3/0
2017-2018	Очная/заочная/ дистан		5/0/0	12/0/0	8/10/0	55/27/0	0/0/0
2018-2019	Очная/заочная/ дистан		2/0/0	11/0/0	14/8/0	41/30/0	13/ 2 /0
6В06120-Программная инженерия							

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности проходят аккредитацию в НААР впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ТарГУ в период с 28 по 30 ноября 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 27.11.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 126 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о целевых группах, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1

Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	30
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	4
Преподаватели	42
Обучающиеся	5
Выпускники	24
Работодатели	13
<b>Всего</b>	<b>126</b>

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базой аккредитуемых ОП. Посетили кафедру «Информационные системы», «Землеустройство и кадастр», «Машины и оборудование», «Стандартизация и метрология» специализированные лаборатории кафедр, учебные аудитории.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами ТарГУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

№ аудитории, корпус	Дисциплина, вид занятия, группа, кол-во студентов	Преподаватель, степень, должность	Метод преподавания
2.2.209	«Теоретические основы компьютерных систем», 1 курс, ОП 6В06120 – «Программная инженерия», тема «Булевы системы»	Тунгатарова А.Т.	Традиционный, с применением информационных ресурсов
6.1.000	Ауылшаруашылық машиналар, тема ЛЗ: "Картоп жинайтын комбайндардың құрылысы", 3 курс, группа В-17, "Аграрная техника и технология"	Жүсіп Талғат Сембекұлы, к.т.н., доцент	Традиционный, с применением информационных ресурсов
2.5-413	«Нормативно-правовая основа метрологической деятельности», тема: «Перспективы и пути совершенствования метрологического обеспечения», 6М075000-Метрология, 2 курс	Демеуова Г.Б., доктор PhD, доцент	Традиционный, с применением информационных ресурсов
6.2.210	«Жерге орналастыру, жер кадастрлық жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру», 3 курс, гр. В216ЖОЗ-1, 5В090300-Землеустройство;	Д.т.н., профессор Е.Д.Даркенбаев	Классический
6.2 202	«Картография», гр.В173У303К, практ.зан	Ст.преподаватель Г.А.Дубурбаева	Классический
6.2 221	«Жер мониторингі», гр. Кад217, практ.зан	Д.т.н., профессор М.К.Асберген	Классический
6.2 108	«Жерге орналастыру жқмыстарының автоматтандырылған жүйесі», 4 курс, гр. В216Кад-3, 5В090300-Землеустройство;	Ст.преподаватель Турсынбаев К.А.	Классический

Обучающиеся проходят профессиональную практику на данных базах кафедры, защищают результаты практики в виде проведения конференции с участием руководителей с предприятия и университета. Кроме того, предприятие предоставляет всю необходимую информацию аналитического характера, данные об истории и

деятельности предприятий, которые обучающиеся изучают и используют в процессе выполнения курсовых работ, дипломных проектов, отчетов по практике. При прохождении практики студенты овладевают практическими навыками, компетенциями по ОП.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 127 преподавателей, 198 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz)

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ТарГУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.11.2019 г.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики по аккредитуемым ОП:

ОП	Предприятие	Договор №
ОП 6В06120 – «Программная инженерия	Филиал Сбербанка России в городе Тараз И.»	Договор о взаимном сотрудничестве 25.10.2017.
В07312 – «Земельные ресурсы»,	КГУ «Отдел земельных отношений акимата г. Тараз»	Договор о взаимном сотрудничестве от 12.05.2015 г.
6В07311-«Земельный кадастр и оценка недвижимости», 7М07311- «Управление земельными ресурсами»	Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости - филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».	Договор о взаимном сотрудничестве от 23.01.2017 г.
6В08511-Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства	ТОО «Казахский НИИ водного хозяйства»	Договор о взаимном сотрудничестве 10.05.2017..
7М07514 – «Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности»	ТОО «Казфосфат»	Договор о взаимном сотрудничестве от 11.09.2017 г., №3898/17-ОТО

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 127 преподавателей, 198 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.tarsu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ТарГУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.11.2019 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

#### **Доказательная часть**

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества (утверждена Ученым Советом 10.09.2019). Политика в области обеспечения качества ТарГУ им.М.Х.Дулати (<http://www.tarsu.kz/ru/otdel-monitoringa/politika-v-oblasti-kachestva.html>) определена миссией и видением университета, стратегическим планом развития ТарГУ на 2016-2019 годы (утв.17.06.2016) и Программой развития Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати на 2019-2022 гг. (цели и задачи ТарГУ и направлена на подготовку конкурентноспособных, инновационно-мыслящих и патриотично воспитанных специалистов, соответствующих отечественным и международным критериям, а также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в регионе, стране и в мире.

Политика университета в области качества отражает связь между научными

исследованиями, преподаванием и обучением и ориентирована на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса., занятия ведущих позиций в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны, повышения качества научных исследований, их результативности и признаваемости, обеспечения трансферта технологий и должного уровня коммерциализации НИР, формирования активной творческой среды в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Культура обеспечения качества ОП обеспечивается через реализацию стратегических направлений плана развития ОП, а именно: обеспечение организации и содержания учебного процесса, внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы общественной жизни, развитие академических связей с партнерами для реализации совместных инновационных программ, обеспечение устойчивого финансово-экономического развития, воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающегося, создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

Все виды деятельности университета осуществляются самостоятельно без использования услуг аутсорсинга, передачи их партнерам и подрядчикам. Непосредственное управление университетом осуществляется ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Управление и развитие образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр. Кафедра является основным учебно- научным подразделением университета. Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким образовательным программам.

Коллегиальными органами управления факультетов являются Советы факультетов и Методические бюро факультетов.

Внутренняя система обеспечения качества ОП на уровне кафедр обеспечивается в соответствии с установленным графиком, по которому проводится контроль по всем видам деятельности с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультетам. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Советов факультетов. При выявлении несоответствий корректирующие действия предполагают внесение изменений в учебную документацию. Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальностям по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедр и заседаниях методического совета факультета (примеры внесенных изменений в МОП приведены в стандарте «Разработка и утверждение образовательной программы»).

#### **Аналитическая часть**

ВЭК отмечает, что: по аккредитуемым ОП кластера проделана определенная работа по усилению документирования всех основных бизнес-процессов, регламентирующих реализацию ОП; осуществляется анализ информации о реализации ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, Ученого совета факультетов и университета; разработаны МОПы и КЭД.

Вместе с тем, недостаточно подтверждена уникальность и преимущество ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов, это мнение нашло подтверждение и во время интервьюирования руководителей ОП и при анализе представленной документации. Руководство ОП незначительно продемонстрировало индивидуальность и уникальность плана развития ОП. Не представлена конкретная программа по внедрению инноваций в ОП, в особенности с учетом опыта ориентирования реализуемых в университете ОП на конкретные отрасли экономики, соответственно не систематизирован процесс мониторинга за реализацией внедряемых инноваций в ОП.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ не всегда учитывают изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества. В этой связи, есть необходимость пересмотра содержания учебных дисциплин. Также для усиления практико-ориентированности предлагаемых курсов развивать элементы дуального образования на старших курсах.

По результатам анкетирования ППС:

- 15% ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с научными исследованиями;
- 11% ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с прикладной деятельностью.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 70,2%, «частично удовлетворены» - 25,8% обучающихся.

**Сильные стороны для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:**

- отсутствуют

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:**

- к началу 2020-2021 учебного года руководству ОП разработать уточненную модель выпускника и план развития ОП с конкретными измеримыми индикаторами и назначить ответственных за исполнения плана.

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководства ОП в области менеджмента образования.

#### **Выводы ВЭК:**

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых по всем ОП 16 имеют удовлетворительную позицию и 1 предполагает улучшения.

### **6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- ✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
  - ключевые показатели эффективности;
  - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
  - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
  - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
  - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
  - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора и анализа информации. В университете определены ответственные лица, которые отвечают за информационное и техническое обеспечение аккредитуемых ОП.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через совещания коллегиальных органов, рабочих групп, создаваемых для решения актуальных проблем.

В управленческой деятельности университета внедрены следующие информационные технологии: информационный сайт [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz), образовательный портал и другие.

Для проведения онлайн-лекций студентам дистанционной формы обучения создан центр записи видеолекций преподавателями по всем читаемым дисциплинам бакалавриата аккредитуемых ОП, которые размещены в системе дистанционного обучения.

Центр карьеры на постоянной основе проводит работу с работодателями, центрами занятости, а также с другими предприятиями, организует ежегодные ярмарки вакансий, проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Информация анализируется по следующим категориям: контингент обучающихся, уровень успеваемости, удовлетворенность обучающихся содержанием ОП, доступность образовательных ресурсов, трудоустройство выпускников.

Для мониторинга реализации плана МОП и осуществления корректирующих действий используются отчеты руководителей структурных подразделений, анкетирование. Оценка производится по всем направлениям учебной, учебно-методической, информационной, научной, воспитательной деятельности и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Оценивание эффективности

реализации ОП рассматривается на заседаниях кафедры, факультета, ректората, Ученого совета и оформляется в виде протоколов.

#### **Аналитическая часть**

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

Проводится регулярное анкетирование обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами.

Интервью с преподавателями и обучающимися показало, что предложения и рекомендации заинтересованных сторон находят отклик в решениях руководства.

Руководству ОП не удалось представить полный анализ по совместным программам с зарубежными организациями образования; члены ВЭК отмечают недостаточное взаимодействие с зарубежными вузами по созданию совместных программ. Не все обучающиеся, работники и ППС вовлечены в процесс информационного анализа и принятия решений на их основе, что было явно видно на встречах с этими группами.

Система регулярной отчетности не отражает все уровни структуры по оценке эффективности деятельности самой кафедры и ее научных исследований.

***Сильные стороны для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:***

- отсутствуют

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:***

- в целях усовершенствования ОП регулярно проводить анализ эффективности изменений.

#### **Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых по всем ОП 17 имеют удовлетворительную позицию.*

### **6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
  - ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
  - ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
  - ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
  - ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
  - ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
  - ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
  - ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения*

### **Доказательная часть**

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования.

Аккредитуемые ОП обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, модульных образовательных программ, учебно-методических комплексов ОП, учебно-методических комплексов дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся.

Планирование содержания образовательных программ университета строится на основе модульного и компетентностного подходов по итогам ежегодного анализа образовательных программ, с учетом мнений обучающихся, ППС и работодателей, рекомендации корпоративных партнёров.

Образовательные программы бакалавриата формируют компетенции шести групп: наличие общей образованности, социально-этические компетенции, экономические компетенции, организационно-управленческие компетенции, профессиональные компетенции, языковые навыки и способность к адаптации.

Образовательные программы магистратуры аккредитуемых ОП формируют ожидаемые результаты обучения на основе Национальной рамки квалификаций, а также Дублинских дескрипторов второго уровня, которые выражаются через три группы компетенций: общая образованность, наличие широкого кругозора, эмоциональный интеллект; экспертно-аналитические компетенции; научно-исследовательские компетенции / проектно-исследовательские компетенции.

В университете существуют следующие виды учебных планов: типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП), индивидуальный учебный план (ИУП). Учебные планы разрабатываются на основании типовых учебных планов по ОП на весь период обучения, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, ГОСО высшего и послевузовского образования, Правилами организации

учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки с соответствующими изменениями к ним.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, КЭД.

По каждой аккредитуемой ОП разработана МОП, где указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

МОП аккредитуемых ОП формируется выпускающими кафедрами при участии работодателей, специалистов-практиков и обучающихся, проводится обязательная экспертиза их содержания и качества составления работодателями.

#### **Аналитическая часть**

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем ОП подготовки требуют улучшения в соответствии с нормативными документами и запросами рынка труда.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, продемонстрировало высокую оценку (50,4%) внимания руководства университета содержанию ОП. При этом содержание ОП «очень хорошо» удовлетворяет потребности 40,2% ППС, «хорошо» - 57,5%.

Анкетирование обучающихся показало, что уровнем быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены - 74,2%; частично – 21,7%; удовлетворены качеством преподавания полностью - 79,3%, частично - 13,1%, частично не удовлетворены – 6,1%.

***Сильные стороны для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:***

- отсутствуют

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:***

- внести изменения и дополнения в учебные дисциплины ОП 7М07514 – «Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности» с учетом актуализированных положений и норм новой редакции Закона РК «Об обеспечении единства измерений», вступившего в силу 11 апреля 2019 года;

- по ОП заключить договора или соглашения в целях разработки и реализации совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами.

***Дополнительно для ОП 7М07514 – «Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности»:***

- Пересмотреть результаты обучения и привести в соответствии трудовым функциям 7 уровня международной стандартной классификации образования, указанных

в профессиональном стандарте «Метрология», утвержденном НПП «Атамекен» от 22.10.2018 г.

#### **Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП:*

*- 6B08511 Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 7M07514 Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности (2 года) имеют 11 удовлетворительную позицию и 1 предполагает улучшения;*

*- 6B07312 Земельные ресурсы, 7M07311 Управление земельными ресурсами, 6B07311 Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6B06120 Программная инженерия имеют 1 сильную позицию, 10 удовлетворительную позицию и 1 предполагает улучшения.*

#### **6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

✓ *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

*Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры*

#### **Доказательная часть**

Университет определяет механизмы мониторинга и периодической оценки реализации ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Критериями результативности деятельности ОП являются: набор студентов, успеваемость и трудоустройство (данные по показателям приведены в стандарте «Обучающиеся»).

Все процессы, связанные с реализацией ОП бакалавриата и магистратуры в ТарГУ имени М.Х. Дулати документированы и проверяются службой качества. При планировании ОП для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнения и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. Комиссии ВЭК были представлены отзывы работодателей на лучших выпускников аккредитуемых ОП, отзывы руководителей профессиональных практик на обучающихся аккредитуемых ОП, которые идут в комплексе документов по итогам прохождения профессиональных практик.

В университете организована планомерная деятельность по трудоустройству выпускников. Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели представляют свои предприятия и проводят экспресс-собеседование с соискателями. В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий области –

потенциальные работодатели. На интервью с выпускниками аккредитуемых ОП было подтверждено, что выпускающие кафедры на последнем курсе обучения периодически организовывали для студентов и магистрантов круглые столы с работодателями, периодически обновляли резюме обучающихся на веб-сайте университета, при прохождении профессиональных практик содействовали тому, чтобы студенты в течение всего периода обучения были привязаны к одному предприятию, в целях получения более углубленных навыков по специфике работы предприятий и в целях их дальнейшего трудоустройства.

Кафедрами на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников. Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников (данные приведены в стандарте «Обучающиеся»).

Вуз и руководство ОП представило доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП. Комиссии ВЭК были представлены внешние экспертизы на разработанные МОП с предложениями о внесении изменений в образовательные программы. Интервью с ППС и обучающимися также подтвердило, что участники образовательного процесса принимают активное участие при любых возможностях пересмотра аккредитуемых ОП. К примеру, на интервью с обучающимися ОП ПСМиК было подтверждено, что обучающимся 3 курса не хватило навыков при прохождении производственной практики в области изучения проектных программ обучения. Студенты внесли предложение об увеличении количества часов на данное направление, и нынешний 2 курс подтвердил о достаточном количестве тематик в профильных дисциплинах, связанных не только со строительными материалами, но и со спецификой в области строительного проектирования.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей, ведущие преподаватели кафедры каждый академический период организуют и проводят анкетирование студентов.

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на кафедрах, где ежегодно составляется отчет о реализации ОП, где проводится самооценка и анализ успешности реализации стратегии развития ОП на количественных и качественных показателях, отчет базируется на анализе основных проблем, выявленных в результате мониторинга научно-образовательного процесса и оценки внешних и внутренних факторов. Главным критерием успеха в реализации ОП является процент трудоустройства выпускников по данной ОП и отзывы работодателей о выпускниках университета, поступление выпускников в магистратуру и их академическая успеваемость.

В качестве канала связи для инновационных предложений используются традиционные формы обратной связи: встречи с руководством и блог ректора.

#### **Аналитическая часть**

ВЭК подтверждает, что руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

В отчете по самооценке представлена информация о формах участия заинтересованных лиц в мониторинге ОП.

Вместе с тем, в ходе интервьюирования фокус-групп, посещения кафедр и анализа представленной документации, представители ВЭК отмечают, что на практике механизмы форм участия в планировании, управлении и мониторинге ОП работают не в полной мере. Недостаточно проработан вопрос, связанный с мониторингом и периодической оценкой ОП, в частности содержание программ в свете последних достижений науки по конкретным дисциплинам для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины.

Руководству ОП 6В07312 –«Земельные ресурсы», 6В07311-«Земельный кадастр и оценка недвижимости», 7М07311-«Управление земельными ресурсами», 6В06120 –

«Программная инженерия» необходимо уделять внимание на практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда.

**Сильные стороны для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:**

- отсутствуют

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 Земельные ресурсы, 7М07311 Управление земельными ресурсами, 6В06120 Программная инженерия:**

- обеспечить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей, за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий с получением смежных профессий.

**Дополнительно для ОП 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности**

- с учетом изменений, внесенных в законодательство в области обеспечения единства измерений необходимо актуализировать наименование и содержание дисциплины: «Государственный метрологический контроль и надзор».

#### **Выводы ВЭК:**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП:

- 6В08511 Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства; 7М07514 Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности (2 года) 9 имеют удовлетворительную позицию и 1 предполагает улучшения;

- 6В07312 Земельные ресурсы, 7М07311 Управление земельными ресурсами, 6В07311 Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В06120 Программная инженерия имеют 10 удовлетворительных позиций.

#### **6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

Оценивающие лица должны владеть современными

### **Доказательная часть**

По аккредитуемым ОП руководство обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Вне зависимости от языка обучения, обучающимся равномерно доступны силлабусы, УМКД, научная и учебная литература, СРС, СРСП, консультации и информационные ресурсы. Кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.

Руководство ОП стремится обеспечить внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляя им гибкие траектории обучения и используя различные формы и методы преподавания и обучения.

В целях студентоцентрированного обучения на кафедрах используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. В образовательном процессе внедрены следующие активные и инновационные методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций; метод дискуссии; обучение в сотрудничестве, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, мозговая атака; метод проектов; метод деловой игры. В единичных случаях ППС кафедры внедряют в учебный процесс собственные методики. Например, доцентом кафедры Информационные системы Алтыбаевым Г.С. при проведении занятий по дисциплинам «Электроника», «Цифровая схемотехника» и «Проектирование микропроцессорных систем и сетей» внедряет новые методы преподавания этих дисциплин. Так, при проведении лабораторных занятий по дисциплине «Электроника» используется программный инструмент моделирования электронных схем Labcenter Proteus. Для организации лабораторного практикума по дисциплине «Цифровая схемотехника» проектирование электронных схем проводится на языках описания аппаратуры Verilog и VHDL с использованием программных инструментов ModelSim (Mentor Graphics) и Quartus Prime (Intel), а также аппаратно-программной платформы DE1-SoC (Terasic). Лабораторный практикум по дисциплине «Проектирование микропроцессорных систем и сетей» основан на программировании промышленных микроконтроллеров семейства AVR ATmega, PIC16F, STM32, ADuC.

На кафедре «Землеустройство и кадастр» на занятиях по дисциплине «Мониторинг земель» профессором М.Асберген были показаны видео-материалы по проведению мониторинга загрязненных земель промышленных территорий; на занятиях по дисциплине «Автоматизированные системы землеустроительных работ» для студентов 4 курса преподавателем Н.Турсынбаевым была применена программа Mapinfo (ауд.6.2.108).

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории через автоматизированную систему университета, а также с помощью кураторов/эдвайзеров.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся и по итогам отчетов ППС кафедры.

Контроль и оценка результатов обучения и их реализации, обеспечивается следующими процедурами:

– независимое компьютерное тестирование в автоматизированной системе по дисциплинам ОП: обеспечивает объективность оценки знаний и показывает динамику их уровня;

– анкетирование работодателей по качеству подготовки выпускников ОП.

При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятиях, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий,

умение правильно сформулировать проблему и найти альтернативные решения. Все учебные достижения студентов отражены в транскрипте.

Обжалование (апелляция) результатов академической успеваемости, обучающихся осуществляется через работу апелляционной комиссии. Выпускные работы обучающихся проходят проверку на плагиат.

Одним из современных направлений в образовательном процессе является широкое использование виртуальных лабораторных работ в интерактивном режиме. В связи с наличием студентов дистанционной формы обучения по ОП «Программная инженерия», «Земельные ресурсы», «Земельный кадастр и оценка недвижимости» ППС разрабатываются видео-уроки и проводятся онлайн-консультации для работы со студентами. Для этой цели университетом организован и действует центр записи видео-уроков для дистанционного образования.

Классическим инструментом обратной связи по исследованию качества преподавания (содержание, формы, методы) является анкетирование студентов.

#### **Аналитическая часть**

Обучающиеся выражают удовлетворение уровнем качества преподавания, что показывает результаты анкетирования. Удовлетворены качеством преподавания полностью - 79,3%, частично - 13,1%.

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и проведение четкой антикоррупционной политики.

Работодатели особо указали на встрече с экспертами НААР на необходимость введения практико-ориентированных дисциплин в каталоги элективных дисциплин, а также более широкого привлечения к учебному процессу специалистов – практиков.

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что в последствии подтвердили результаты анкетирования. Однако считаем необходимым отметить, что в университете в рамках аккредитуемых программ есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

***Сильные стороны для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:***

- отсутствуют

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 Земельные ресурсы, 7М07311– Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 Программная инженерия, 7М07514 Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:***

- разработать программы развития учебных и научных лабораторий и создать условия для развития научных коллективов, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности по профилю ОП.

#### **Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых по всем ОП 10 имеют удовлетворительную позицию.*

## **6.6 Стандарт «Обучающиеся»**

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

✓ *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

✓ *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

### **Доказательная часть**

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Политика и процедуры приема абитуриентов в ТарГУ им. М.Х. Дулати согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<http://www.tarsu.kz/ru/missiya-videniya-nappravleniya.html>).

Формирование контингента обучающихся осуществляется ППС кафедры на основе большой профориентационной работы.

Для вновь поступивших обучающихся организуется адаптационная неделя, реализуемая усилиями академических эдвайзеров. Читаются обзорные лекции руководством университета по дисциплине «Гармонизация учебного процесса и обучающихся». Утвержденное расписание имеется и размещен на официальном сайте университета.

Анализ контингента обучающихся по аккредитуемым ОП за последние 3 учебных года показывает значительное снижение количество обучающихся по бакалавриату и небольшое увеличение по магистратуре.

С 2014 по 2018 годы в рамках программы внутренней и внешней академической мобильности по аккредитуемым ОП принимали участие 10 обучающихся, которые обучались в следующих вузах: Аман Еламан (5B090700-Кадастр) по программе академической мобильности обучался в Люблинском техническом университете (Польша).

Процедуры приема студентов из других вузов, признания и зачета кредитов, основаны на принципах Лиссабонской конференции о признании. Прием студентов из других вузов осуществляется согласно Правил перевода и восстановления, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.01.2015 года №19.

При переводе студентов с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных панов, изученными ими за предыдущие академические периоды.

Показатель трудоустройства за период с 2016-2019 гг. составил по ОП бакалавриата составил в среднем 87%; по ОП магистратуры - 100%.

Таблица 3- Трудоустройство выпускников 2019 года в разрезе специальностей

№	Шифр	Специальность	2016-2017 Уч. год		2017-2018 Уч. год		2018-2019 Уч. год	
			всего	трудоустроены	всего	трудоустроены	всего	трудоустроены
1	6В07312	Земельные ресурсы	15	12/92,30%	9	9/100%	10	9/90%
2	6В07311	Земельный кадастр и оценка	10	9/90%	8	8/100%	12	11/91,6%
3	6В08511	Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства	9	5/55%	10	10/100%	12	12/100%
4	6В06120	Программная инженерия	22	8/36,6%	19	19/100%	15	10/66,6%
5	7М07311	Управление земельными ресурсами	3	3/100%	2	2/100%	2	2/100%
6	7М07514	Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности	3	3/100%	2	2/100%	2	2/100%

Экзаменационные сессии традиционно проводятся в сроки, установленные Академическим календарем университета. Подготовка сессиям проводилась в соответствии с комплексом мероприятий по организации и проведению сессии структурными подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

#### **Аналитическая часть**

Комиссия отмечает, что в вузе разработана Академическая политика, содержащая основные вопросы учебной, организационной деятельности обучающихся.

В результате анкетирования доступностью академического консультирования полностью удовлетворены (68,2%); доступностью услуг здравоохранения (65,2%); доступностью библиотечных ресурсов (83,3%); существующими учебными ресурсами (74,2%); общим качеством учебных программ (75,3%); отношением между студентом и преподавателем (86,8%).

***Сильные стороны для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства,***

**6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:**

- отсутствуют.

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:**

- составить план работы по актуализации работы Ассоциации выпускников.

**Дополнительно для ОП 6В06120–«Программная инженерия»:**

- в течении 2019/20 учебного года кафедре информационные системы заключить договора, дополнительно к имеющимся для прохождения производственной практики студентами ОП по своей специализации.

#### **Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по всем ОП 11 имеют удовлетворительную позицию и 1 предполагает улучшения.*

#### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика университета способствует формированию и эффективному использованию мотивированного и высокопроизводительного персонала, способного адекватно реагировать на воздействие внешней и внутренней среды. Реализация ее основана на следующих документах: П 4.01-2016 Правила внутреннего трудового распорядка Тар ГУ имени М.Х. Дулати от 19.01.2016 г., СТУ 04-2019 «Управление персоналом». Кадровый состав ППС ОП укомплектован в соответствии с законодательством РК.

. На кафедрах сформирован квалифицированный ППС, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и Программа развития ТарГУ им. М.Х. Дулати на 2019-2022 годы.

Кадровая политика ТарГУ призвана объединить существующие подходы, наработанные методы и инструменты кадрового менеджмента с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом. В основу Кадровой политики ТарГУ заложены следующие базовые принципы: комплексность, системность, прозрачность, обоснованность, эффективность.

Таблица 6 Качественный состав ППС по ОП кластера  
Кафедра «Машины и оборудование»

Показатели	Учебные годы				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего штатных ППС	13	12	11	14	13
из них:					
доктор наук	1	1	1	1	1
кандидат наук	8	7	5	9	9
доктор PhD	-	-	-	-	-
магистра	4	4	3	4	3
Остепененность (%)	69,2	66,6	54,5	71,4	76,9

Кафедра «Стандартизация и метрология»

Показатели	Учебные годы				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего штатных ППС	18	18	17	11	12
Из них:					
С ученой степенью доктора наук	-	-	-	-	-
С ученой степенью кандидата наук	6	6	6	3	3
С ученой степенью доктора PhD	4	4	4	3	3
С академической степенью магистра	8	8	7	5	5
Остепененность (%)	55,5	55,5	58,5	54,5	50

Кафедра «Землеустройство и кадастр»

Показатели	Учебные годы				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего штатных ППС	11	11	11	11	11
Из них:					
С ученой степенью доктора наук	1	1	1	1	-
С ученой степенью кандидата наук	4	4	4	4	4
С ученой степенью доктора PhD	-	-	-	1	1
С академической степенью магистра	4	5	6	5	6
Остепененность (%)	45,5	45,5	45,5	54,5	45,5

Кафедра «Информационные системы»

Показатели	Учебные годы				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего штатных ППС	21	20	19	23	23

Из них:					
С ученой степенью доктора наук	2	1	2	3	3
С ученой степенью кандидата наук	9	9	9	8	8
С ученой степенью доктора PhD	-	1	1	2	2
С академической степенью магистра	8	7	6	9	9
Остепененность (%)	52,3	55	50	47	47

Руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы и изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению: рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам; свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората; организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования; содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; издание методических разработок сотрудников; оказание материальной поддержки магистрантам, докторантам; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индикативных планов работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индикативных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы.

Ежегодно ППС принимают участие в различных культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях городского и республиканского уровня.

#### **Аналитическая часть**

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту установили, что на кафедре имеется низкий уровень академической мобильности, что может привести к отсутствию доступа к ресурсам сторонних высших учебных заведений.

В этой связи руководству аккредитуемых ОП необходимо повысить уровень академической мобильности ППС и научно-исследовательской работы, в частности публикационную активность. Необходимо участвовать в конкурсах на финансирование научных проектов по специфике ОП.

Руководством ОП не представлена в достаточной степени программа действий, направленная на развитие молодых ППС с конкретными примерами.

На кафедрах отсутствуют финансируемые и хоздоговорные НИР по специфике аккредитуемых ОП и в целом.

***Сильные стороны для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:***

- отсутствуют

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:**

- принять меры по стимулированию молодых преподавателей для участия в программах академической мобильности, конференциях всех уровней, конкурсах, научных проектах по профилю ОП, развитию наставничества,

- составить план по развитию академической мобильности, повышению квалификации ППС, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей и проведению совместных исследований по профилю ОП при реализации аккредитуемых образовательных программ,

- увеличить количество научных публикаций в соответствии с нормативными требованиями вуза и МОН РК.

**Дополнительно для ОП 7М07514 – «Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности»:**

- содействовать ППС в получении аттестата поверителя средств измерений.

#### **Выводы ВЭК:**

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП:

- 6В08511 Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 7М07514 Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности (2 года) имеют 12 удовлетворительных позиций;

- 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В06120 – Программная инженерия имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшения.

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

#### **Доказательная часть**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы

студентов и магистрантов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Имеется 14 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 73924,4 кв.м., 2 общежития на 680 мест и 155 лабораторий, оснащенных оборудованием и измерительными средствами. Имеются библиотеки общей площадью 3721,1м<sup>2</sup>. В университете функционируют медпункты, имеются спортивные сооружения, дворец молодежи для организации досуга студентов, спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен», столовые, кафе и буфеты. В учебном процессе используется 85 интерактивных досок, 1852 современных компьютера с доступом в Интернет. Также в вузе созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров и кураторов.

Для эффективной организации учебно-научной деятельности университет располагает обширным аудиторным фондом, действуют научно-исследовательские институты и центры, где обучающиеся получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Площади основных учебных помещений приняты в соответствии с требованиями СН РК 3.02-07-2014 Общественные здания и сооружения. Обеспечение университета питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно. Все инженерные сети соответствуют требованиям СП РК 4.02-101-2012 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, СП РК 3.05-101-2013 Магистральные трубопроводы.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей. Условия производственной среды соответствуют требованиям СНиП П-68-78 «Высшие учебные заведения» и требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования». Для эффективной организации учебно-научной деятельности университет располагает обширным аудиторным фондом. Площади основных учебных помещений приняты в соответствии с требованиями СТ РК 1158-2002, СНиП 2.08-02-89 «Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения». Обеспечение университета питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно. Все инженерные сети соответствуют требованиям СНиП РК 3.02.-43-2007, СНиП РК 4.02.-42-2006, СНиП РК 3.05.01.2010. Для организации студенческого питания в университете функционирует молодежный центр досуга «Жастар әлемі» общей площадью 3069,9 кв.м. на 400 посадочных мест, кафе в главном корпусе на 60 посадочных мест, а также 9 буфетов - столовых во всех корпусах университета.

Университет имеет 3 студенческих общежития с общей площадью 12 742,10 кв.м. на 840 койко - мест. Места в общежитиях выдаются согласно стандарту «О выдаче мест в общежитии студентам вузов». В 2018-2019 уч.г. в Доме студентов проживают 804 студентов, из них: студентов 1 курса – 188, 2 курса – 253, 3 курса – 140, 4 курса - 54. При выдаче мест обязательно учитывается социальное положение студентов, также в первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Здания общежитий располагаются возле учебных корпусов, тем самым студенты не тратят время на проезд. Здания студенческих общежитий типовые, соответствуют строительным нормам и правилам. В студенческих общежитиях и Доме студентов созданы все бытовые и социально-культурные условия. Несмотря на имеющуюся большую базу общежитий, на сегодняшний день в университете более 700 студентов нуждаются в общежитии.

#### **Аналитическая часть**

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета. Во время встреч с обучающимися и ППС было выявлено, что к сожалению, большинство не имеет финансовых возможностей для

прохождения обучения, стажировок, повышения квалификации в ведущих университетах мира, поэтому целесообразно шире привлекать обучающихся и ППС к лучшим онлайн курсам.

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК, убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Вместе с тем, во время интервьюирования фокус-групп были пожелания о необходимости обновления материально-технической базы учебных лабораторий.

Комиссия отмечает, что при проверке УМКД было выявлено о недостаточности учебников и учебно-методических пособий последний лет изданий.

По результатам анкетирования доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 83,3%, «частично удовлетворены» - 13,1% обучающихся; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 76,3% (16,2%); кабинетов для малых групп – 78,3% (17,7%); комнатами отдыха для студентов – 58,6% (17,7%); компьютерных классов и интернет ресурсов – 72,7% (19,7%) обучаемых; имеющимися компьютерными классами – 73,7% (19,2%); научными лабораториями – 68,7% (22,7%). Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 75,3% (16,2%).

В ВУЗе организована единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедры, постоянно производится обновления литературы. Университет подписывается на ЭБСIPRbooks и РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека). Фонд премиум версии ЭБС IPRbooks составляет 39082 экз. электронных ресурсов, 645 наименований журналов. ЭБС IPRbooks содержит свыше 2000 аудио и видео-коллекции. Фонд РМЭБ составляет 76591 экз. электронных ресурсов, в том числе 28138 наименований журналов.

Студенты ОП имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам и электронной библиотеке. В читальных залах студенты имеют возможность заниматься с 9 до 18 часов. Список выписываемых периодических изданий формируется на основании заявок кафедры и полностью удовлетворяет информационным потребностям ППС и студенчества. Ежегодно выделяются денежные средства на комплектование библиотечного фонда.

В корпусах размещены необходимое количество точек доступа для качественного покрытия сети. В интервью с обучающимися 2 кластера, также получили подтверждение о полном покрытии зоны вещания сети WI-FI на территории вуза и студенческих общежитиях, что подтверждает предоставление высокоскоростного интернета всем обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета.

В университете создаются условия для прохождения обучения в рамках академической мобильности обучающихся, которая подразделяются на внешнюю и внутреннюю. В настоящее время ТарГУ имеет договора для прохождения академической мобильности студентов с другими вузами РК, такими как Карагандинский государственный технический университет, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева, Евразийский гуманитарный институт и Алматинский технологический университет и др.

Также имеются договора о сотрудничестве с зарубежными вузами.

Достоверность выпускных работ, магистерских диссертаций, результатов НИР, представляемых ППС в монографиях, научных статьях и докладах, оценивается путем проверки их на плагиат по системе «Антиплагиат». Имеется договор с Плагиат.ру о предоставлении услуг. Отчеты о НИР диссертации докторантов и монографии подвергаются внешней проверке через АО «НЦНТЭ».

Университет оказывает поддержку социально незащищенным обучающимся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными

возможностями). Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая бесплатное проживание в общежитии, льготы по оплате за обучение (решением Ученого совета), материальная помощь. В целях удовлетворения требований работающих студентов, а также студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно - образовательная технология обучения.

**Сильные стороны для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:**

- отсутствуют

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:**

- библиотеке университета совместно с выпускающей кафедрой предусмотреть 100% обеспеченность профилирующих дисциплин ОП учебниками и учебно-методическими пособиями, особенно на казахском языке, в соответствии лицензионными требованиями,

- создать к концу 2019-2020 учебного года учебно-методическую базу на электронных носителях согласно квалификационным требованиям к организации образовательной деятельности в вузах,

- рассмотреть возможности обновления материально-технической базы ОП, так как на сегодняшний день учебные лаборатории технического профиля требует капитальных вложений для обеспечения учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением.

#### **Выводы ВЭК:**

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из которых по всем ОП 10 имеют удовлетворительную позицию.

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и

взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*

✓ *Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.*

### **Доказательная часть**

В целях информирования общественности и всех заинтересованных сторон политика деятельности кафедр направлена на постоянное обеспечение студентов образовательными услугами высшего качества путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи со студентами и сотрудниками.

ППС и студенты вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности ТарГУ им. М.Х.Дулати, в том числе и кафедра «Строительство и производство материалов» посредством следующих форм: официальный сайт университета [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz); публикации [http://mit.zhambyl.kz@it-is-kz@mail.ru](mailto:mit.zhambyl.kz@it-is-kz@mail.ru) в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz), <http://www.springerlink.com>, [elibrary.ru](http://elibrary.ru); информационная система дистанционного обучения [www.cde.tarsu.kz](http://www.cde.tarsu.kz). библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке [www.lib.tarsu.kz](http://www.lib.tarsu.kz); портал [www.or.tarsu.kz](http://www.or.tarsu.kz) предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным интернет-ресурсам университета. Поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://ecat.tarsu.kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Все электронные издания соответствуют современным требованиям, что дает возможность работать в интернете и в корпоративной сети.

Процесс информирования общественности руководство университета рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач поставленных в Стратегическом плане развития университета на 2019-2023 гг.

ТарГУ является региональным вузом, поэтому вопрос имиджа и информации о деятельности вуза очень актуален. Сайт представляет университет в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета и обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, ППС и работников университета. На сайте представлена общая информация об университете.

Информационные ресурсы сайта ТарГУ формируются из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и иных заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Блог ректора дает возможность обратной связи для обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, представителей общественности.

ППС и студенты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности Таразского государственного университета им. М.Х. Дулати посредством следующих форм:

- официальный интернет-ресурс университета [www.tarsu.kz](http://www.tarsu.kz);
- библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке [www.lib.tarsu.kz](http://www.lib.tarsu.kz);
- информационная система дистанционного обучения [www.cde.tarsu.kz](http://www.cde.tarsu.kz);
- социальные сети Instagram, Facebook, ВКонтакте, Twitter, Youtube;
- публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ;
- участие в телевизионных программах агентства «Jambyl» и др.

Для реального позиционирования ТарГУ, как ведущего вуза страны, кроме традиционных ресурсов используются имиджевые информации (выступление ректора (годовые отчетные), ведущих преподавателей на телевидении, размещение статей ППСИ информирование широкой общественности производится через взаимодействие со СМИ, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи выпускников, профориентационные мероприятия. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни вуза, происходит посредством сайта, газеты вуза, а также освещается в республиканских и областных газетах и телевидении. Общий тираж газеты «За политехнические знания», выпускаемой в вузе, университета составляет 350 экземпляров.

Официальная страница университета действует в социальной сети: в Контакте ([https://vk.com/tarmu\\_media](https://vk.com/tarmu_media)), Facebook (<https://www.facebook.com/pages/ТарГУ-им-Дулати/612537105602640>), Инстаграмм ([https://www.instagram.com/tarmu\\_official/](https://www.instagram.com/tarmu_official/)) и т.д..

#### **Аналитическая часть**

Анализ информации, представленной в СМИ показал о недостаточном уровне информирования общественности о реализуемых ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степеней полностью удовлетворены – 78,3%, частично удовлетворены – 18,2%, частично не удовлетворены – 2% обучающихся.

*Сильные стороны для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:*

- отсутствуют

*Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:*

- Актуализировать информацию о деятельности вуза по реализации аккредитуемых ОП, а также создать персональные странички ППС ОП на официальном сайте университета.

#### **Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из которых по ОП:*

- 6В08511 Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 7М07514 Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности (2 года) имеют 13 удовлетворительных позиций;

- 6В07312–Земельные ресурсы, 7М07311–Управление земельными ресурсами, 6В07311–Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В06120–Программная инженерия имеют 12 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшения.

## **6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

### **Доказательная часть**

Для повышения эффективности реализаций ОП по данному кластеру служат мероприятия, направленные:

- на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в университете;
- на совершенствование профессионально значимых умений и навыков в области специализации;
- на ознакомление обучающихся с профессиональной средой и получение практического опыта и навыков по ОП в целом.

Об эффективности образовательных программ данного кластера можно судить по результатам проводимых семинаров, научно – практических конференций, конкурсов, а также по посещению обучающимися тематических выставок, экскурсий на предприятиях, деятельность которых связана с информационными системами и технологиями.

На кафедрах по ОП 6В07312–Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311–Земельный кадастр и оценка недвижимости, 7М07514-«Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности», 6В06120- Программная инженерия, 6В08511-Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства для ППС проводятся обучающие и методические семинары с целью взаимообмена опытом, а также повышения квалификации, приглашаются отечественные зарубежные ученые для чтения лекций, проведения мастер-классов. Высокий профессиональный уровень, практический опыт, мобильность ППС – всё направлено на достижение главной цели – повышение качества подготовки востребованных специалистов.

### **Аналитическая часть**

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Посещение кафедры, лабораторий, специальных кабинетов показало, что преподавание по образовательным программам осуществляется путем использования интерактивных и инновационных методов обучения, программных продуктов, мультимедийной презентации лекции, рассмотрения ситуационных заданий, нестандартные (креативные) решения задач, деловых игр, интерактивной доски.

Анализ ППС, обслуживающий ОП показал, что среди штатных преподавателей кафедры «Стандартизация и метрология» имеются ученые и практики с опытом работы на предприятиях в области специализации образовательной программы:

Кембаев Нуржан Асамбаевич - старший преподаватель кафедры «Стандартизация и метрология», выпускник кафедры, в штате, производственный опыт работы - Жамбылский филиал АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» (2004-2006 гг.), специалист 2-ой категории отдела испытании легкой и текстильной промышленности.

Кәрім Еркебулан Абилкасымулы, - старший преподаватель кафедры «Стандартизация и метрология», выпускник кафедры, в штате, производственный опыт работы - Жамбылский филиал РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» (2018-2019гг.), ведущий специалист.

Байтуреев Агыбай Мамбетович – к.т.н., профессор кафедры «Стандартизация и метрология», в штате, производственный опыт работы – Чимкентский свинцовый завод, Чимкентский фосфорный завод, Жамбылский суперфосфатный завод, ТОО «Казфосфат» НДФЗ, Казгелпром (1968-1989 гг.), инженер.

Фролова Юлия Вениаминовна – старший преподаватель кафедры «Стандартизация и метрология», совместитель, работает на 0,25 ставке, основная место работы – ТОО «Казфосфат», ведущий инженер

Эксперты ВЭК посетили базы практик ОП 6В06120 – «Программная инженерия» Филиал Сбербанка России в городе Тараз, по ОП 6В07312 – «Земельные ресурсы», 6В07311-«Земельный кадастр и оценка недвижимости», 7М07311-«Управление земельными ресурсами» посетили Департамент земельного кадастра и технического обследования недвижимости - филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан». Обучающиеся проходят профессиональную практику на данных базах кафедры, защищают результаты практики в виде проведения конференции с участием руководителей с предприятия и университета. Кроме того, предприятие предоставляет всю необходимую информацию аналитического характера, данные об истории и деятельности предприятий, которые обучающиеся изучают и используют в процессе выполнения курсовых работ, дипломных проектов, отчетов по практике. При прохождении практики студенты овладевают практическими навыками, компетенциями по ОП.

***Сильные стороны для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:***

- отсутствуют

***Рекомендации ВЭК***

- отсутствуют

***Выводы ВЭК:***

*По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 5 критериев, из которых по всем ОП 1 имеет сильную позицию, 4 имеют удовлетворительную позицию.*

**(IX) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

***Стандарт «Управление образовательной программой»***

- отсутствуют

***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

- отсутствуют

***Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»***

- отсутствуют

***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

- отсутствуют

***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- отсутствуют.

***Стандарт «Обучающиеся»***

- отсутствуют

***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

- отсутствуют

***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

- отсутствуют

***Стандарт «Информирование общественности»***

- отсутствуют

***Стандарты в разрезе отдельных специальностей***

- отсутствуют.

## **(X) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***Стандарт «Управление образовательной программой»***

*Рекомендации ВЭК для ОП 6В06120 – Программная инженерия:*

- к началу 2020-2021 учебного года руководству ОП разработать уточненную модель выпускника и план развития ОП с конкретными измеримыми индикаторами и назначить ответственных за исполнения плана.
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководства ОП в области менеджмента образования.

### ***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

*Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:*

- в целях усовершенствования ОП регулярно проводить анализ эффективности изменений.

### ***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

*Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:*

- внести изменения и дополнения в учебные дисциплины ОП 7М07514 – «Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности» с учетом актуализированных положений и норм новой редакции Закона РК «Об обеспечении единства измерений», вступившего в силу 11 апреля 2019 года;

- по ОП заключить договора или соглашения в целях разработки и реализации совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами.

*Дополнительно для ОП 7М07514 – «Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности»:*

- Пересмотреть результаты обучения и привести в соответствии трудовым функциям 7 уровня международной стандартной классификации образования, указанных в профессиональном стандарте «Метрология», утвержденном НПП «Атамекен» от 22.10.2018 г.

### ***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

*Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В06120 – Программная инженерия:*

- обеспечить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей, за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий с получением смежных профессий.

*Дополнительно для ОП 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:*

- с учетом изменений, внесенных в законодательство в области обеспечения единства измерений необходимо актуализировать наименование и содержание дисциплины: «Государственный метрологический контроль и надзор».

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:

- разработать программы развития учебных, научных лабораторий и создать условия для развития научных коллективов, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности по профилю ОП.

**Стандарт «Обучающиеся»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:

- составить план работы по актуализации работы Ассоциации выпускников.

Дополнительно для ОП 6В06120–«Программная инженерия»:

- в течении 2019/20 учебного года кафедре информационные системы заключить договора, дополнительно к имеющимся для прохождения производственной практики студентами ОП по своей специализации.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:

- принять меры по стимулированию молодых преподавателей для участия в программах академической мобильности, конференциях всех уровней, конкурсах, научных проектах по профилю ОП, развитию наставничества,

- составить план по развитию академической мобильности, повышению квалификации ППС, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей и проведению совместных исследований по профилю ОП при реализации аккредитуемых образовательных программ,

- увеличить количество научных публикаций в соответствии с нормативными требованиями вуза и МОН РК.

Дополнительно для ОП 7М07514 – «Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности»:

- содействовать ППС в получении аттестата поверителя средств измерений.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности:

- библиотеке университета совместно с выпускающей кафедрой предусмотреть 100% обеспеченность профилирующих дисциплин ОП учебниками и учебно-методическими пособиями, особенно на казахском языке, в соответствии лицензионными требованиями,

- создать к концу 2019-2020 учебного года учебно-методическую базу на электронных носителях согласно квалификационным требованиям к организации образовательной деятельности в вузах,

- рассмотреть возможности обновления материально-технической базы ОП, так как на сегодняшний день учебные лаборатории технического профиля требует капитальных вложений для обеспечения учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением.

***Стандарт «Информирование общественности»***

*Рекомендации ВЭК для ОП 6В07312 – Земельные ресурсы, 7М07311 – Управление земельными ресурсами, 6В07311 – Земельный кадастр и оценка недвижимости, 6В08511 – Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 6В06120 – Программная инженерия, 7М07514 – Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности.*

- Актуализировать информацию о деятельности вуза по реализации аккредитуемых ОП, а также создать персональные странички ППС ОП на официальном сайте университета.

***Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»***

- отсутствуют

на ар

## **(XI) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР)*

- Гармонизацию содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных образовательных программ с ВУЗами-партнерами.

- Завершить работы по установке пандусов для людей с ограниченными возможностями, направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников в корпусах университета.

- В целях поддержания комфортного температурного режима в зимний период в учебных помещениях (категория 2), в соответствии требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 30494-2011 - «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», наладить систему отопления для обеспечения учебных помещений оптимальной (20-22 С) и допустимой (18-24 С) температурой.



НААР

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП 6В07312 Земельные ресурсы, 6В07311 Земельный кадастр и оценка недвижимости, 7М07311 Управление земельными ресурсами, 6В06120 Программная инженерия**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		

14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП. <i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>		+		
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		

53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и		+		

		мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.				
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	

90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии», такие как «Земельные ресурсы», «Программная инженерия», «Земельный кадастр и оценка недвижимости» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>2</b>	<b>111</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП 6В08511 Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства, 7М07514 Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности (2 года)**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			С ил ьн ая	Удо вле тво ри- тел ьна я	Пр едп ола гае т улу чш ени е	Не удо вле тво ри- тел ьна я
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>				+		
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам		+		

		управления образовательной программой.				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+	
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						

57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и		+		

		профессиональной деятельности выпускников ОП.				
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		

95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии», такие как «Механизация производства и переработки продукции сельского хозяйства», «Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и		+		

		навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>113</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

на ар